



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322@educa.jcyl.es

**AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA LITERATURA.
CURSO 1º PRIMARIA.**

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia
BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR. - Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales. - Ampliación del vocabulario.
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER. - Consolidación del sistema de lecto-escritura. - Gusto por la lectura. Hábito lector. Lectura de diferentes textos como fuente de información, de deleite y de diversión.



BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR.

- 🌀 Caligrafía. Orden y presentación.
- 🌀 Dictados.

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

- 🌀 Conocimiento de las estructuras básicas de la lengua: letra, sílaba, palabra, oración.
- 🌀 Conocimiento del abecedario e iniciación al orden alfabético.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA.

- 🌀 Conocimiento de los diferentes tipos de libros.
- 🌀 Creación de pareados y poemas sencillos.

2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

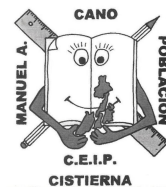
a) Criterios de evaluación

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR.

1. Verbalizar y explicar ideas, opiniones y acontecimientos.
2. Ampliar el vocabulario para lograr paulatinamente mayor precisión.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER.

1. Codificar y decodificar todos los fonemas y grafías de la lengua castellana.
2. Leer en voz alta y en silencio diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.



BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR.

1. Realizar dictados con corrección ortográfica, separando correctamente las palabras.
2. Conseguir una buena caligrafía, orden y limpieza.

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

1. Conocer las estructuras básicas de la lengua.
2. Aprender el abecedario en mayúscula y minúscula.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA.

1. Reconocer en el libro alguna de sus partes: portada, contraportada, ilustraciones y algunos marcadores textuales.
2. Producir a partir de modelos, pareados y poemas sencillos, cuentos, adivinanzas y canciones.

b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- Actividades creadas para trabajar los contenidos adaptados para este trimestre.
- Registro periódico de realización de tareas.

c) Aspectos organizativos

- Comunicación con las familias vía correo electrónico y lista de difusión a través de la aplicación de WhatsApp diaria.
- Retorno de las tareas por parte de las familias por cualquiera de los medios antes mencionados.
- Revisión de tareas, comunicación a las familias del grado de desarrollo de las mismas y posibles correcciones por parte del tutor/a.

d) Medidas de refuerzo

- Se reforzará mediante fichas, los contenidos que no hayan sido alcanzados en las dos primeras evaluaciones.
- Se ampliará, en la medida de lo posible, contenidos de la tercera evaluación.
- Comunicación diaria con padres y alumnos.