



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población"		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax: 987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

EDUCACIÓN FÍSICA

- Estrategias para la resolución de conflictos: utilización de normas de convivencia, conocimiento y respeto de las normas y reglas de juego y valoración del respeto a los demás.
- Uso adecuado y responsable de los materiales de Educación Física orientados a su conservación y a la prevención de lesiones.
- Toma de conciencia de aspectos propioceptivos relacionados con las posturas corporales, el control corporal en reposo y/o en movimiento. Hábitos posturales correctos.
- Asociación y disociación de movimientos con diferentes segmentos corporales.
- Organización espacio-temporal en diversas situaciones motrices.
- Control motor y postural previo, durante y posterior a la ejecución de las acciones motrices.
- Iniciación, desarrollo, consolidación y perfeccionamiento de los patrones fundamentales y de las habilidades motrices básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.
- Desarrollo de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la mejora de la ejecución motriz.



- Mejora del equilibrio estático y dinámico en diversas situaciones motrices.
- Conocimiento, aprendizaje, práctica y participación en juegos y deportes tradicionales, autóctonos y populares que conforman el patrimonio cultural de Castilla y León.
- Normas, reglas, roles y finalidad de los juegos. Comprensión, aceptación, respeto, tolerancia y cumplimiento de un juego limpio.
- Identificación y aceptación como propios, de los valores fundamentales del juego: el esfuerzo personal, la relación con los demás y la aceptación del resultado.
- Recogida y limpieza de los espacios utilizados en la realización de actividades al aire libre.
- Expresión de sentimientos y emociones individuales y compartidas a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.
- Improvisaciones, representaciones de roles, personajes y dramatizaciones a través del lenguaje corporal.
- Elaboración de bailes y coreografías simples.
- Adquisición de hábitos de higiene corporal, alimentación y postura relacionados con la actividad física.
- Reconocimiento y valoración de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud e identificación de las prácticas poco saludables.
- Prevención de lesiones en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y relajación.



2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.- Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.- Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.- Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.- Manifestar respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.- Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.- Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.- Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.



b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- **Correcta actitud y participación, interés y motivación hacia las actividades realizadas.**
- **Respeto hacia los demás compañeros y profesorado.**
- **Hábitos de higiene saludables.**

c) Aspectos organizativos

- **Uso correcto del material de Educación Física y de las instalaciones para su disfrute y conservación.**
- **Tareas individuales, pequeños y grandes grupos.**

d) Medidas de refuerzo

- **Los contenidos trabajados serán ampliados posteriormente en las sesiones presenciales de Educación Física, donde se realizarán tareas que refuercen dichos contenidos.**
- **Se integrarán aprendizajes del curso anterior que servirán de base para posteriores conocimientos.**