



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Angel Cano Población"		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE ...ENGLISH.....

CURSO.....3º.....

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Inferencia de significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos.	Reconoce los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas propias de la comunicación oral (por ejemplo, estructura interrogativa para demandar información).
Pronunciación: diptongos e iniciación de discriminación de vocales largas y cortas.	Pronuncia y reconoce tanto los diptongos como las vocales largas y cortas
Asociación de grafía, pronunciación y significado a partir de modelos escritos.	Elabora, en papel o en soporte electrónico, textos muy cortos y muy sencillos, compuestos de frases simples aisladas, en un registro neutro o informal, utilizando con cierta frecuencia la forma correcta de las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación, para hablar de sí mismo, de su entorno más inmediato y de aspectos de su vida cotidiana, en situaciones muy familiares y predecibles.
Asociación de grafía, pronunciación y significado a partir de modelos escritos.	Escribe, a partir de un modelo, correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos), utilizando algunas convenciones básicas de inicio y cierre del texto



2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación

- 1.- Identificar el sentido general, la información esencial y la mayoría de los puntos principales en textos muy breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente³, sobre temas relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotidianos predecibles siempre que se cuente con apoyo visual, posibilidad de repetición o confirmación y con una fuerte referencia contextual.
- 2.- Manejar estructuras sintácticas básicas (por ejemplo, enlazar palabras o grupos de palabras con conectores básicos como "y"), aunque se sigan cometiendo errores básicos de manera sistemática en, por ejemplo, tiempos verbales o en la concordancia.
- 3.- Identificar los diferentes sonidos largos y cortos

b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- 1.- Envío y devolución de las tareas realizadas

c) Aspectos organizativos

Debido a la situación actual, la suspensión de las clases presenciales por el COVID-19, las tareas se enviarán a los alumnos/as cada 15 días y se solicita su deberán para corregirlas y llevar un registro de las mismas.

d) Medidas de refuerzo

- Realización de tareas que refuercen los contenidos, para los alumnos/as que no les hayan alcanzados.
- Los contenidos trabajados en este tercer trimestre serán ampliados por lo que se reforzaran de forma integradora en el aula.