

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

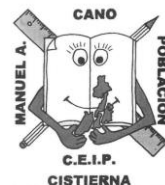
Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax: 987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS

CURSO 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO – DISCURSIVAS - Expresión de la modalidad: capacidad (<i>can</i>) y permiso (<i>can</i>) - Expresiones temporales: <i>days of the week and months</i>. - Afirmación (<i>affirmative sentences</i>; Yes (+ tag)). - Negación (<i>negative sentences with not</i>), No (+ negative tag)). LÉXICO: - Rutinas - Actividades relacionadas con las vacaciones



BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

- Identificación de información en audios o vídeos.
- Acercamiento al ritmo y a los sonidos de la lengua inglesa a través de las rimas, canciones, series de dibujos animados.

BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Lectura para la comprensión de textos narrativos o informativos, en diferentes soportes, adaptados a la competencia lingüística del alumnado.
- Comprensión de instrucciones escritas de las tareas escolares.
- Utilización de diccionarios bilingües y de las TIC para el apoyo de sus aprendizajes.

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Uso de los signos ortográficos básicos (por ejemplo: punto, coma, interrogación, exclamación) y uso de mayúsculas cuando corresponda.

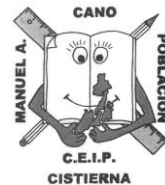
2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación

- Conocer y utilizar el léxico relativo a las rutinas relacionados con los propios intereses, experiencias y necesidades.
- Identificar actividades relativas al verano.
- Entender la información esencial en conversaciones sencillas, dibujos animados, vídeos educativos, canciones...
- Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos.
- Cantar canciones siguiendo la letra en inglés.
- Leer y comprender textos narrativos o informativos, en diferentes soportes, adaptados a la competencia lingüística del alumnado.
- Comprender instrucciones sencillas por escrito asociadas a tareas escolares.
- Usar los signos ortográficos básicos (por ejemplo: punto, coma, interrogación, exclamación) y usar mayúsculas cuando corresponda.



b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- Revisión de las tareas encomendadas remitidas al profesor a través de medios Informáticos.
- **Instrumentos de evaluación:** cuestionarios, entrega de tareas específicas y autoevaluación.
- Evaluación continua anotando en la hoja de registro del alumno la realización de las tareas, el esfuerzo empleado, el nivel de desempeño y autonomía.

c) Aspectos organizativos

- Se pretende que el alumnado mantenga una rutina diaria y unos hábitos de estudio en sus domicilios por ello cada 15 días se enviarán las tareas al alumnado para su realización, respetando su horario lectivo de acuerdo con la asignatura.
- Cualquier duda que tengan, los alumnos se podrán poner en contacto con el profesor.
- Se promoverá la coordinación entre la familia y el profesor para el envío y remisión de tareas.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje seguirá siendo individualizado, con actividades motivadores que promuevan un aprendizaje significativo y esencial para el próximo curso.
- El aprendizaje de una lengua extranjera se ve afectado por las circunstancias en las que nos encontramos. Se promueve el visionado de dibujos animados en inglés y la escucha de canciones para contrarrestar la pérdida de exposición que habitualmente tienen en el aula.

d) Medidas de refuerzo

- Partiendo de los contenidos básicos se realizarán actividades de refuerzo dirigidos a aquellos alumnos que planteen alguna dificultad, en torno a estos, teniendo en cuenta el acceso que tienen a recursos informáticos.