



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

C.E.I.P "Manuel Ángel Cano Población"



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322@educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA LITERATURA.

CURSO 4º DE PRIMARIA, GRUPO B

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR.

- Expresión y producción de textos orales, narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.
- Comprensión de textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos. Sentido global del texto. Ideas principales y secundarias. Ampliación de vocabulario. Bancos de palabras.



BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER.

- Lectura de distintos tipos de texto: descriptivos, argumentativos, expositivos, instructivos, literarios.
- Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Palabras en negrita. Capítulos. Relectura. Anticipación de hipótesis y comprobación. Síntesis. Estructura del texto. Tipos de texto. Contexto. Diccionario. Sentido global del texto. Ideas principales. Resumen. Textos discontinuos: gráficos, esquemas...
- Gusto por la lectura. Hábito lector. Lectura de diferentes textos como fuente de información, de deleite y de diversión.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR.

- Aplicación de las normas ortográficas y signos de puntuación (punto, coma, punto y coma, guión, dos puntos, raya, signos de puntuación paréntesis, comillas). Acentuación.
- Caligrafía. Orden y presentación.
- Dictados.

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

- Conocimiento de las estructuras básicas de la lengua.
- Vocabulario: Uso del diccionario. Antónimos y sinónimos. Palabras polisémicas. Palabras homófonas. Palabras compuestas. Prefijos y sufijos. Gentilicios. Familia de palabras: palabra primitiva y palabra derivada. Campo semántico.
- Ortografía: La mayúscula. Sílaba tónica y átona. Clasificar palabras según el número de sílabas. Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Reglas de acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas. Diptongo e hiato. Normas ortográficas: palabras que empiezan por bu-, bur- y bus-. Palabras terminadas en -d y -z. Verbos con -y.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA.

- Valoración de los textos literarios como medio de disfrute personal.
- Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.



2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR.

1. Reproducir textos orales: cuentos y poemas.
2. Identificar las ideas principales y secundarias de un texto para realizar un resumen.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER.

1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.
2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR.

1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación. textos orales: cuentos y poemas.
2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, revisión y reescritura, con la ayuda de guías, en las producciones propias y ajenas.

BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

1. Localizar la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras.
2. Adquirir conocimientos básicos de vocabulario: sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homófonas, palabras compuestas, prefijos y sufijos, primitivas y derivadas, gentilicios, familia de palabras, campo semántico.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA.

1. Identificar algunos recursos métricos y retóricos de los poemas.
2. Producir a partir de modelos, poemas atendiendo a las normas de este tipo de textos, cuentos, adivinanzas y canciones.



b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- Comprobar el correo electrónico del grupo de clase todos los días para saber si les ha llegado la tarea (respuesta por parte de los alumnos de su recepción). Con los alumnos que no posean correo electrónico se trabajará por whatsapp y con aquellos que no dispongan de ninguno de los dos medios se recurrirá a la conferencia telefónica.
- Otro procedimiento es el Análisis de producciones de los alumnos utilizando: Investigaciones, ejercicios de un tema, temas escritos, fichas de refuerzo, fichas de recuperación, fichas de ampliación...
- Actividades creadas para trabajar los contenidos adaptados para este trimestre.
- Registro periódico de realización de tareas.
- Y por último, la autoevaluación.

c) Aspectos organizativos

- Comunicación frecuente con la familia sobre sus logros y faltas a través de los medios de comunicación (teléfono, correo electrónico y whatsapp.)
- Retorno de las tareas por parte de las familias por cualquiera de los medios antes mencionados.
- Revisión de tareas, comunicación a las familias del grado de desarrollo de las mismas y posibles correcciones por parte del tutor/a.
- La metodología ha de ser comunicativa y participativa utilizando los métodos más adecuados en cada momento del proceso educativo. Uso de reparto de responsabilidades en el aula como refuerzo positivo ante tareas que realiza correctamente.

d) Medidas de refuerzo

- Se reforzará mediante fichas, los contenidos que no han sido alcanzados en las dos primeras evaluaciones.
- Se realizará un refuerzo o ampliación también de contenidos anteriores aunque hayan sido conseguidos, para su afianzamiento. Podrán utilizarse fichas, explicaciones en Word, copiados, ejercicios...
- Se ampliará, en la medida de lo posible, contenidos de la tercera.
- Facilitar el trabajo a los alumnos y padres siempre que se pueda (correo electrónico, teléfono, whatsapp...)
- Comunicación diaria con padres y alumnos.