

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:**

<b>Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población"</b>		<b>Código del centro: 24003322</b>
<b>Dirección: C/ Sorriba. SN</b>		
<b>Localidad: Cistierna</b>		<b>Código Postal: 24800</b>
<b>Teléfono: 987700296</b>	<b>Fax:987700296</b>	<b>Correo electrónico: 24003322@educa.jcyl.es</b>

**AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA MATEMÁTICAS.**

**CURSO 1º PRIMARIA.**

**1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA**

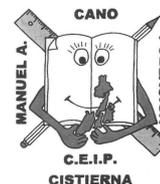
**Área / Materia**

**BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.**

- ☉ Planificación del proceso de resolución de problemas: análisis y comprensión del enunciado.
- ☉ Interés y curiosidad por el aprendizaje y utilización de las Matemáticas.

**BLOQUE 2. NÚMEROS.**

- ☉ Los números naturales del 0 al 99.
- ☉ Sumas y restas hasta el 99.
- ☉ Resolución de problemas de la vida cotidiana.



**BLOQUE 3. MEDIDA.**

- ☉ Medida de longitud, capacidad y masa.
- ☉ Unidades de medida del tiempo: hora, día, mes, año y sus relaciones. El calendario.
- ☉ Sistema monetario: El euro.

**BLOQUE 4. GEOMETRÍA.**

- ☉ Líneas rectas, curvas y poligonales.
- ☉ Círculos, rectángulos y triángulos.

**BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.**

- ☉ Lectura e interpretación de sencillos gráficos de barras y pictogramas.

**2. TEMPORALIZACIÓN**

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

**3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

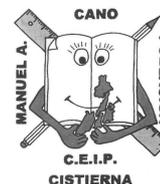
**a) Criterios de evaluación**

**BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.**

1. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
2. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

**BLOQUE 2. NÚMEROS.**

1. Leer, escribir y ordenar números naturales hasta dos cifras.
2. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.



### **BLOQUE 3. MEDIDA.**

1. Medir objetos, espacios y tiempos con unidades de medida no convencionales y convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos apropiados según la magnitud.
2. Sistema monetario: el euro.

### **BLOQUE 4. GEOMETRÍA.**

1. Interpretar mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales.
2. Completar figuras partiendo de un eje de simetría.

### **BLOQUE 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.**

1. Recoger y registrar una información cuantificable en plantillas utilizando recursos sencillos de representación: tablas, diagrama de barras, etc.

#### **b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación**

- Actividades creadas para trabajar los contenidos adaptados para este trimestre.
- Registro periódico de realización de tareas.

#### **c) Aspectos organizativos**

- Comunicación con las familias vía correo electrónico y lista de difusión a través de la aplicación de WhatsApp diaria.
- Retorno de las tareas por parte de las familias por cualquiera de los medios antes mencionados.
- Revisión de tareas, comunicación a las familias del grado de desarrollo de las mismas y posibles correcciones por parte del tutor/a.

#### **d) Medidas de refuerzo**

- Se reforzará mediante fichas, los contenidos que no hayan sido alcanzados en las dos primeras evaluaciones.
- Se ampliará, en la medida de lo posible, contenidos de la tercera evaluación.
- Comunicación diaria con padres y alumnos.



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

C.E.I.P "Manuel Ángel Cano Población"

