



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

C.E.I.P. "Manuel Ángel Cano Población"



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Angel Cano Población		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE SCIENCE CURSO...PRIMERO.....

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia CIENCIAS NATURALES (SCIENCE)

OBJETIVOS	COMPETENCIAS
1. Distinguir entre seres vivos y no vivos y reconocer las características básicas de los seres vivos. 2. Identificar las plantas como productores y los animales como consumidores. 3. Identificar las partes de una planta (raíces, tallo, hojas, flores y fruta) 4. Distinguir entre árboles, arbustos y hierba de hoja caduca y de hoja perenne. 5. Conocer los usos medicinales y alimentarias de las plantas. 6. Fomentar interés en y respeto hacia la naturaleza.	Comunicación lingüística (Objetivos 1, 2, 3, 4 y 5) Competencia digital (Objetivo 1, 2, 3 y 5) Aprender a aprender (Objetivos 1, 2, y 5) Competencias sociales y cívicas (Objetivos 1, 2, 5 y 6) Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología (Objetivo 4) Sentido de iniciativa y emprendimiento (Objetivos 1, 2, y 5) Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología (Objetivos 1, 2, 3, 4 y 5)



CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Trabajo individual	1.1. Es capaz de guiar su proceso de aprendizaje. (Aprender a aprender)
Utilizar tecnología de información y comunicación para la realización de tareas.	2.1. Utilizar TIC para realizar el trabajo usando la terminología correcta para los temas. (Competencia digital)
Seres vivos y no vivos. Identificación y diferenciación.	3.1. Observa e identifica diferentes formas de vida y explica las diferencias entre seres vivos y no vivos. (Comunicación lingüística)
Ecosistema: plantas y animales	4.1. Observa, identifica y nombra seres vivos de la zona. (Comunicación lingüística)
Plantas: partes, clasificación y usos	5.1. Observa, identifica, nombra y clasifica plantas. (Comunicación lingüística) 5.2. Asocia y describe los rasgos físicos y comportamientos de algunas plantas. (Aprender a aprender) 5.3. Reconoce los usos de las plantas en la vida cotidiana. (Competencias sociales y cívicas)
Respeto hacia el medio ambiente	6.1. Identifica las buenas prácticas de cómo cuidar y respetar el medio ambiente. (Competencias sociales y cívicas)

2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación
1. Trabajar de forma autónoma a distancia.
2. Utiliza TIC para acceder a información, aprender y expresar ideas sobre las ciencias naturales.
3. Observar y diferenciar entre seres vivos y seres inertes
4. Observar elementos básicos de un ecosistema.
5. Reconocer y clasificar las plantas según criterios básicos.
6. Reconocer las acciones del ser humano que afectan la naturaleza.



b) Técnicas pruebas e instrumentos específicos de evaluación

- Envío y devolución de las tareas realizadas

c) Aspectos organizativos

Debido a la situación actual, supresión de las clases presenciales por el COVID-19, las tareas se envían a los alumnos un día a la semana y se solicita su devolución el mismo día para proceder a su evaluación.

d) Medidas de refuerzo

Realización de tareas que refuercen los contenidos, para alumnos que no los hayan alcanzado.
En segundo, los contenidos trabajados en este tercer trimestre serán ampliados por lo que se reforzarán de forma integradora en el aula.