



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Ángel Cano Población"		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE SOCIALES. CURSO 5º EP

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia
<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información para aprender y compartir información. - Lectura comprensiva de diferentes textos de divulgación de las Ciencias Sociales cercanos a su entorno social. - Técnicas de trabajo intelectual. Elaboración de esquemas, mapas mentales (VISUAL THINKING) resúmenes y memorización. - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información, recogiendo las ideas principales y las secundarias. - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. - Iniciativa emprendedora. - El Universo y el Sistema Solar: los astros, las estrellas, el Sol. Los planetas. - Las capas de la Tierra: Atmósfera, Hidrosfera y Geosfera. - El clima y los factores climáticos. Elementos meteorológicos y factores geográficos. Las grandes zonas climáticas del planeta. Los tipos de climas de España y de Castilla y León: características básicas y sus zonas de influencia. - La Hidrosfera. Vertientes y cuencas hidrográficas peninsulares. Los principales ríos de España. - Formas de relieve y accidentes geográficos. Principales unidades del relieve de España. - El paisaje: elementos que lo forman. Tipos de paisajes. Características de los principales paisajes de Castilla y León, España y Europa. - El cambio climático - Las catástrofes naturales - La organización social, política y territorial de España - La Constitución Española de 1978. Derechos, deberes y libertades de los ciudadanos. - La Monarquía parlamentaria y los órganos de gobierno. - Diversidad cultural y lingüística de España. - La producción de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas. La empresa. - Espíritu emprendedor. - Educación financiera. El dinero. El ahorro. La publicidad y el consumo responsable. - Introducción a la Edad Media y Edad Moderna.



2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza la tarea correctamente teniendo en cuenta las instrucciones previas 30% ✓ Organización y limpieza de las tareas 10% ✓ Creatividad y originalidad de los trabajos 10% ✓ Faltas de ortografía 20% ✓ Trabajo y esfuerzo en la realización de las actividades 10% ✓ Participación activa online (resolver dudas, proponer ideas, inquietudes...) 10% ✓ Entrega de las tareas en el tiempo establecido 10%
b) Técnicas, pruebas e instrumentos específicos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supervisión periódica constante del trabajo realizado a través del contacto directo vía telefónica y online con las familias y alumnos. ✓ Corrección y análisis online de las tareas programadas. ✓ Realización de las actividades propuestas siguiendo las instrucciones dadas.
c) Aspectos organizativos
<p>Las actividades propuestas durante este tercer trimestre pretenden dar respuesta y favorecer el dominio de las siete competencias clave con especial mención a la Conciencia y expresiones culturales, Competencia digital, Aprender a aprender y Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Las tareas se organizan en cuadernos de trabajo contextualizados y vinculados a las áreas curriculares de Lengua y Matemáticas para ofrecer al alumno una respuesta lo más globalizada posible a las circunstancias sanitarias y sociales por las que estamos atravesando. De esta manera, repasan y refuerzan contenidos conectados entre sí. Son actividades que buscan y potencian la mayor autonomía en la resolución de las mismas con el objetivo de favorecer la autonomía de los alumnos en la resolución de las mismas con los medios materiales y didácticos que estén a su alcance. Las tareas tienen un marcado carácter práctico y han sido seleccionadas teniendo en cuenta las condiciones personales y sociales de cada uno de los alumnos.</p> <p>Una vez realizadas las tareas, los alumnos las envían para su corrección. Corregidas, las reciben nuevamente para comprobar los resultados obtenidos y realizar los cambios oportunos, en caso de ser necesario.</p>
d) Medidas de refuerzo
<p>Las medidas de refuerzo establecidas durante este periodo lectivo están dirigidas a actividades complementarias que facilitan la comprensión de aquellos contenidos que aún no fueron generalizados y/o afianzados sin perder de vista las dificultades detectadas, tanto a nivel individual como grupal. Son actividades de desarrollo online que tienen un carácter más dinámico y lúdico (escape room, vídeos interactivos...) que pueden compartir con el resto de la familia.</p>