



ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

Denominación: CEIP "Manuel Angel Cano Población"		Código del centro: 24003322
Dirección: C/ Sorriba. SN		
Localidad: Cistierna		Código Postal: 24800
Teléfono: 987700296	Fax:987700296	Correo electrónico: 24003322 educa.jcyl.es

AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
CURSO 2019/2020

1. SELECCIÓN CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES DEL ÁREA

Área / Materia

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- * Planificación del proceso de resolución de problemas.
- * Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos.
- * Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.



BLOQUE 2. NÚMEROS

*Operaciones con números naturales y decimales: adición, sustracción, multiplicación y división por números de dos cifras.

BLOQUE 3. MEDIDA

*Unidades del Sistema Métrico Decimal y equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de uso cotidiano.

* Comparación y clasificación de ángulos: rectos, agudos y obtusos.

BLOQUE 4. GEOMETRÍA

* Líneas rectas y curvas.

* Rectas paralelas y rectas que se cortan

* Cálculo de perímetros de polígonos regulares e irregulares.

2. TEMPORALIZACIÓN

Fecha de elaboración:	20 de abril de 2020
Duración prevista:	Tercer trimestre



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

a) Criterios de evaluación

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

- *Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.
- *Desarrollar estrategias matemáticas y utilizar un lenguaje correcto, con el vocabulario específico de las matemáticas, en las situaciones con contenido matemático y en la resolución de problemas.

BLOQUE 2. NÚMEROS

- *Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división y utilizar estrategias básicas de cálculo mental, utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- *Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas.

BLOQUE 3. MEDIDA

- *Conocer y comparar las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal.
- *Identificar y escoger las unidades e instrumentos de medida más adecuados para medir ángulos.

BLOQUE 4. GEOMETRÍA

- *Reconocer y describir los distintos tipos de ángulos y sus posiciones
- *Reconocer y representar las posibles posiciones de rectas en el entorno: horizontales, verticales y oblicuas, paralelas y perpendiculares y las posiciones relativas de rectas y circunferencias.



b) Técnicas, pruebas e instrumentos específicos de evaluación

*Se utiliza como procedimiento de evaluación la Observación Sistemática, mediante la Observación Diaria. Comprobar el correo electrónico del grupo de clase todos los días para saber si les ha llegado la tarea (respuesta por parte de los alumnos de su recepción). Observar el grupo de wasap de clase para resolver dudas y recogida de trabajos. Con los alumnos que no posean correo electrónico se trabajará por wasap y con aquellos que no dispongan de ninguno de los dos medios se recurrirá a la conferencia telefónica.

*Otro procedimiento es el Análisis de producciones de los alumnos utilizando: Investigaciones, ejercicios de un tema, temas escritos, fichas de refuerzo, fichas de recuperación, fichas de ampliación...

*También Intercambios orales con los alumnos.

*Y por último, la Autoevaluación

Cabe resaltar que algunos de estos procedimientos e instrumentos pueden ser utilizados como instrumentos de calificación.

c) Aspectos organizativos

*Trabajo individualizado por parte del profesorado a nivel individual.

*Adaptación de las tareas a realizar basándonos en el refuerzo de contenidos de la primera y segunda evaluación. Además tenemos que avanzar, en la medida de lo posible, en contenidos de la tercera.



*Metodología ha de ser comunicativa y participativa utilizando los métodos más adecuados en cada momento del proceso educativo. Uso de reparto de responsabilidades en el aula como refuerzo positivo ante tareas que realiza correctamente. Comunicación frecuente con la familia sobre sus logros y faltas a través de los medios de comunicación (teléfono, correo electrónico y wassat.)

d) Medidas de refuerzo

*Se reforzará mediante fichas, los contenidos que no han sido alcanzados en las dos primeras evaluaciones.

*Se realizará un refuerzo o ampliación también de contenidos anteriores aunque hayan sido conseguidos, para su afianzamiento. Podrán utilizarse fichas, explicaciones en Word, copiados, ejercicios...

*Se ampliará, en la medida de lo posible, contenidos de la tercera.

*Facilitar el trabajo a los alumnos y padres siempre que se pueda (correo electrónico, teléfono, wasap...)

*Comunicación diaria con padres y alumnos.